



POUR AMÉLIORER L'EXPÉRIENCE VACCINALE :

Aide-mémoire à l'intention des enseignants

Le système CARD (Confort, Aide, Relaxation, Distraction) a pour but de réduire le stress durant la vaccination. Il comporte quatre catégories d'activités éprouvées dans lesquelles le personnel enseignant et les élèves peuvent **puiser pour améliorer l'expérience vaccinale**. La liste de contrôle ci-dessous indique des choses que vous pouvez faire pour améliorer l'expérience de la vaccination.

Vous pouvez aussi consulter la fiche [Pour améliorer l'expérience vaccinale : Guide à l'intention du personnel scolaire](#) pour savoir comment utiliser le système CARD afin d'améliorer l'expérience de la vaccination pour vous et vos élèves.

Pour en savoir plus sur le système CARD, Aboutkidshealth.ca/fr/card.

PRÉPARATIFS POUR LE JOUR DE LA VACCINATION

- Étudiez les documents du système CARD et décidez comment en intégrer les informations durant la vaccination à l'école. Vous trouverez d'autres ressources et des vidéos sur le site Aboutkidshealth.ca/fr/card.
- Aidez à diffuser les informations sur le système CARD aux élèves, aux familles et au personnel.
- Assistez aux séances de sensibilisation des élèves données par le personnel infirmier (s'il y a lieu) et renforcez les messages sur le système CARD et les stratégies de gestion et d'autorégulation.
- Rappelez aux élèves, aux familles et au personnel que le jour de la vaccination approche. Ainsi, tous seront préparés, y compris en ayant prévu des vêtements appropriés et planifié leurs stratégies pour gérer l'expérience.
- En collaboration avec les élèves et le personnel infirmier, dressez la liste des élèves qui ont des demandes particulières suggérées par le système CARD (p. ex. besoin d'un espace privé, d'un pair aidant) et faites les préparatifs nécessaires pour accéder à leurs demandes.
- Exercez-vous à utiliser le système CARD avec les élèves pour les aider à gérer leur expérience vaccinale. Faites preuve de respect envers les modes de gestion individuels.
- Planifiez des activités amusantes le jour de la vaccination, comme un déjeuner pizza et des films. Essayez de ne pas organiser d'activités stressantes comme un test ou une sortie éducative.



Avec le financement de



Agence de la santé publique du Canada
Public Health Agency of Canada



AMÉNAGEMENT DE LA CLINIQUE LE JOUR DE LA VACCINATION

- Choisissez des espaces de vaccination assez grands pour maintenir une séparation physique entre les élèves et contenir tout le matériel et les fournitures, tout en étant sans danger et d'apparence agréable.
- Prévoir un endroit ou un processus pour que les élèves puissent se faire vacciner en privé, comme une salle séparée avec une porte, à proximité ou à l'intérieur de l'espace prévu pour la clinique. De nombreux élèves préfèrent se faire vacciner en privé, hors de la vue de leurs pairs.
- Organisez trois zones distinctes : une zone d'attente, une pour la vaccination et une troisième pour après la vaccination. Cela réduit les interactions entre les élèves et la contagion de la peur (sa propagation d'un élève à l'autre). Ayez des chaises à disposition pour le confort des élèves et pour prévenir les réactions indésirables comme les syncopes.
- Prévoyez des lits pliants ou des tapis de gymnastique pour les élèves qui veulent s'allonger durant la vaccination.
- Disposez les tables de la clinique pour que les élèves soient loin les uns des autres. Disposez les chaises pour que les élèves ne soient pas face à face, et pour qu'ils n'aient pas le matériel devant les yeux. Dissimulez le matériel intimidant, par exemple à l'aide d'une serviette ou d'une affiche de table.
- Mettez du papier sur les vitres des portes de la zone de vaccination pour empêcher les élèves de regarder à travers.
- Prévoyez des mesures de sécurité (p. ex. produits de désinfection, couvre-visages) pour prévenir la transmission de maladies infectieuses.
- Assurez-vous de pouvoir contrôler la température de la pièce.
- Prévoyez assez de place pour accueillir une personne de soutien (comme un pair ou un adulte de confiance) et mettez une chaise à sa disposition.
- Prévoyez des aliments et des boissons pour les élèves.
- Accrochez les affiches du système CARD pour aider les élèves à gérer l'expérience.
- Mettez des objets de distraction pour les élèves dans les trois zones de la clinique : la zone d'attente, la zone de vaccination et la zone pour après la vaccination. Il peut s'agir par exemple d'objets à manipuler et d'appareils électroniques de l'école, comme des tablettes.
- Prévoyez des articles, comme des ballons de volleyball, que les élèves peuvent [serrer entre les genoux](#) s'ils ont la tête qui tourne pour prévenir les syncopes.
- En collaboration avec le personnel infirmier, décidez d'un processus pour examiner les élèves qui ne se sentent pas bien après leur retour en classe.



Organisations partenaires



PROCESSUS LE JOUR DE LA VACCINATION

- Créez un environnement calme et ayez une attitude positive et prévenante.
- Passez en revue le système CARD et répondez aux questions des élèves.
- En collaboration avec le personnel infirmier, décidez de l'ordre dans lequel les élèves seront vaccinés. Ceux qui ont le plus peur devraient l'être en premier, par exemple.
- Envoyez les élèves se faire vacciner en petits groupes.
- Offrez des objets de distraction aux élèves qui n'en ont pas apporté, mais qui aimeraient se faire distraire (en respectant les consignes de contrôle et de prévention des infections).
- Félicitez à leur retour les élèves qui se sont fait vacciner.

